

Année en cours	ECOLE		CIRCONSCRIPTION	
Élèves de CE1 ayant au moins 1 an de retard (Palier 1)	_____	_____ %	_____	_____ %
Élèves de CM2 ayant au moins 1 an de retard (Palier 2)	_____	_____ %	_____	_____ %

Analyse :

Evaluations nationales

Evaluations nationales CE1-CM2 / Pourcentages de réussites									
		Français				Mathématiques			
		<33 %	De 33 à 50%	De 50 à 66%	>66%	<33 %	De 33 à 50%	De 50 à 66%	>66%
CE1	N -2								
	N -1								
	N								
Résultats nationaux CE1	N -2								
	N -1								
	N								
CM2	N -2								
	N -1								
	N								
Résultats nationaux CM2	N -2								
	N -1								
	N								

Quelle analyse conduisez-vous de ces résultats ? Quelle incidence sur les pratiques pédagogiques de l'école ?

II. ORGANISATION DU TRAVAIL ET DES APPRENTISSAGES DANS L'ECOLE

1. Fonctions administratives : Types d'organisations choisis pour une gestion efficace de l'école : réussites et obstacles (sécurité, courrier, absentéisme, relations avec les partenaires, comptes rendus, tenue de l'école...)

2. Fonctions pédagogiques

a) Le projet d'école

Axes prioritaires retenus :

Analyse de la mise en œuvre : réussites et obstacles

b) Comment concevez-vous l'organisation et l'animation du travail de l'équipe pédagogique ? (circulation de l'information, mise en réseau et mutualisation des compétences, organisation de la continuité et de la progressivité des apprentissages intra et intercycles, interdegrés, impulsion d'une démarche de projet favorisant la réussite de chaque élève, ...)

Faites une analyse de votre action en termes de réussites et d'obstacles.

c) Comment organisez-vous le suivi du parcours scolaire des élèves de votre école ? (livret d'évaluation, livret de compétences, redoublements, organisation et articulation des

différentes aides aux élèves, ...)

III. ORGANISATION DU TRAVAIL ET DES APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Mise en œuvre de l'APE : organisation et outils de suivi des élèves

Aides apportées aux élèves estimés à besoins particuliers

Evaluation des compétences des élèves en référence au socle commun (outils, modalités, fréquence, validation des paliers 1 et 2)

IV - CONDUITE DE LA CLASSE

Éléments qui témoignent de la réussite et des progrès de vos élèves

V - POINTS D'APPUI ET AXES DE PROGRES

Difficultés éventuelles rencontrées dans votre pratique professionnelle?

Projet professionnel (formation, examen, concours...) envisagé dans les prochaines années

Autres informations que vous souhaitez porter à ma connaissance